



# Всероссийская открытая Олимпиада по русскому языку для младших школьников



НОУ СОШ

Заочный тур 2020 год

Ф. И. \_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_, Школа \_\_\_\_\_, 3 класс \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Заполни клетки словами, оканчивающимися на -зь, -сь. Укажи, слова каких частей речи ты подобрал.

					С	ь
					С	ь
					С	ь
					С	ь
					С	ь
					С	ь
					С	ь

					з	ь
					з	ь
					з	ь
					з	ь
					з	ь
					з	ь
					з	ь

**Задание 2.** Собери «рассыпанный» текст. Пронумеруй строки в правильном порядке:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> И внук семи примерно лет.             | <input type="checkbox"/> ... Его лишь стоило позвать, — |
| <input type="checkbox"/> Не внуку дед, а деду внук!..          | <input type="checkbox"/> Кричал: «Поди скорей сюда!»    |
| <input type="checkbox"/> Не деду внук, а внуку дед!            | <input type="checkbox"/> И делал выговор за то,         |
| <input type="checkbox"/> Надеть калоши помогал,                | <input type="checkbox"/> Воды напиться подавал.         |
| <input type="checkbox"/> — Кто? Деду — внук? — Да нет же, нет: | <input type="checkbox"/> На свете жили: старый дед      |
| <input type="checkbox"/> ...Порой сердился — и тогда           | <input type="checkbox"/> Он помогал стелить кровать,    |
| <input type="checkbox"/> — Кто? Внуку — дед? — Не путай, друг: | <input type="checkbox"/> Что не почищено пальто.        |

**Задание 3.** Олег и Вася переписываются друг с другом при помощи шифра. Перед буквой, обозначающей гласный звук, они вставляют первую букву имени одного, а после буквы, обозначающей согласный звук, вставляют первую букву имени другого.

Расшифруй фразу: новебовойосовясотовуковавовоконово \_\_\_\_\_

Зашифруй фразу: это северный ветер \_\_\_\_\_

Какие слова нельзя зашифровать по таким правилам? Объясни, почему \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Вставь в устойчивые выражения предлоги, впиши необходимые буквы в конце слов (возможны разные варианты). Объясни значение выражений.

\_\_\_ ног(...) \_\_\_ ног(...)

\_\_\_ глаз(...) \_\_\_ глаз(...)

\_\_\_ рук(...) \_\_\_ рук(...)

лиц(...)\_ \_лиц(...)

---

---

---

---

**Задание 5.** Даны слова на болгарском языке. Соедини каждое слово с его русским переводом:

топло думата етап горивото чужденец крадецът

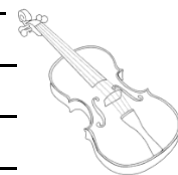
слово топливо иностранец тепло вор ступень

**Задание 6.** Запиши как можно больше названий музыкантов, играющих на различных музыкальных инструментах. Объедини их в группы, в зависимости от суффиксов, с помощью которых образованы слова. \_\_\_\_\_

---

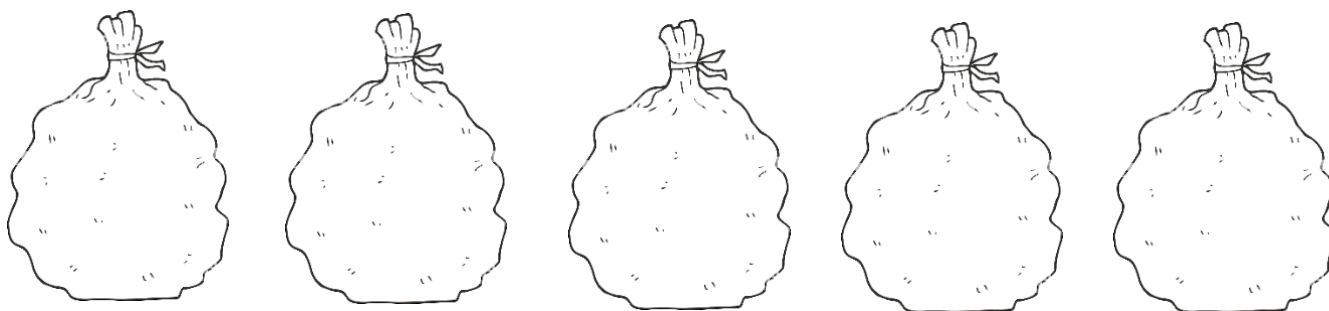
---

---



**Задание 7.** Опираясь на значение слов, раздели их на группы. Объясни своё решение.

осина, посинеть осень, осинник, осевой, осиный, осиноый,  
оси, осенний, подосиновик, просинь, осы



**Задание 8.** Придумайте предложения, в первом из которых можно было бы употребить любой из приведённых синонимов, а в каждом из следующих только один из них, а другие нельзя:

А) чёрствый - сухой \_\_\_\_\_

---

---

Б) писать – строчить - царапать \_\_\_\_\_

---

---