



НОУ СОШ

Всероссийская открытая Олимпиада по русскому языку для младших школьников



Заочный тур 2020 год

Ф.И. _____

Город _____, Школа _____, 2 класс _____

Задание 1. Собери «рассыпанный» текст. Пронумеруй строки в правильном порядке:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Снова стать простым песком! | <input type="checkbox"/> Можно сделать много, много... |
| <input type="checkbox"/> Только я лепить не буду | <input type="checkbox"/> Мне зверей моих потом - |
| <input type="checkbox"/> Медвежонка, и быка, | <input type="checkbox"/> Ведь никто из них не хочет |
| <input type="checkbox"/> И слона, и носорога... | <input type="checkbox"/> Потому что жалко очень |
| <input type="checkbox"/> Ни жирафа, ни верблюда... | <input type="checkbox"/> Можно сделать из песка |



Задание 2. Англичанин мистер Фикс на московской ярмарке выкрикивал странную фразу: [мынай'удэсатсылдэй'насэмлыбыдэй'].

Запиши эту фразу по правилам русского языка и объясни, в чем особенность произношения мистером Фиксом русских слов _____

Задание 3. Впиши слова, близкие по смыслу данным, в клетки чайнворда.

1. Волшебник. 2. Ярость. 3. Боец. 4. Характер. 5. Столетие. 6. Обещание.
7. Запах. 8. Скорость. 9. Вершина. 10. Обрывок.

1		2			3			4			5		6			7			8		9		10			
---	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	----	--	--	--

Задание 4. Прочитай описание моря английского поэта Джеймса Ривза. А на кого или на что ещё может быть похоже море? Запиши свои сравнения:

Море – бездомный пёс,
Серый, лохматый пёс:
Вот на песке он спит,
В гальку уткнувши нос...



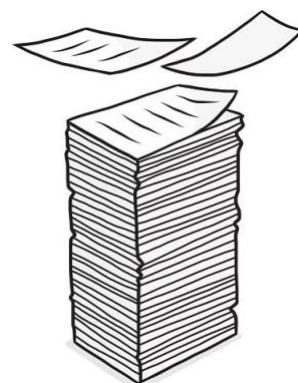
Вместо костей грызёт
Мокрые валуны:
Вон по песку ползёт
Струйка его слюны...

Задание 5. Соедини слова из левого столбика со всеми подходящими по смыслу словами правого.



набор
букет
толпа
команда
бригада
куча
пачка
коллекция
экипаж

картин
болельщиков
судна
врачей
туристов
фломастеров
ароматов
белья
бумаг



Задание 6. Вставь в устойчивые выражения предлоги, впиши необходимые буквы в конце слов. Объясни значение выражений.

__ минут(...) __ минут(...) _____
 душ(...) __ душ(..) _____
 плеч(...) __ плеч(...) _____
 что __ лоб что __ лб(...) _____
 слов(...) __ слов(...) _____

Задание 7. Впиши в предложения подходящие по смыслу слова-действия. Слова не должны повторяться.

1. Экипаж лодки _____ на вёслах. 2. Капитан _____ курс на остров Бурный. 3. Режиссёр _____ пьесу. 4. Актёр _____ в новой для себя роли. 5. Печник _____ новую печь. 6. Учитель _____ урок. 7. Гид _____ очень интересную экскурсию. 8. Прежде чем _____ лечение, врач должен _____ больного. 9. Чтец великолепно _____ стихи А.С.Пушкина со сцены.

Задание 8. В каждом ряду найди «лишнее» слово разными способами. Поясни своё решение:

а) пони, пни, сони, дни _____

б) половой, напольный, подполье, половодье _____

